Si eres tú quien se encuentra en una situación así recuerda que no tienes la culpa de ser agredido, no tienes que hacer frente a esta situación solo y tú no eres el problema, es el agresor el que tiene el problema. Busca ayuda o si sabes de un caso de acoso escolar proporciona apoyo como a ti te gustaría que te lo dieran.

Es fundamental que entre todos tratemos de hacer prevención, manejando toda la información que podamos y sobretodo transmitiendo esa información tanto en la familia como en el centro escolar. No debemos olvidar que el acosador de hoy puede ser el maltratador de mañana y que nuestra obligación como padres, profesores y profesionales es evitar que la violencia crezca en nuestros niños.

"Lo más atroz de las cosas malas de la gente mala es el silencio de la gente buena"
"La humanidad no puede liberarse de la violencia más que por medio de la no violencia "
Mahatma Gandhi (activista de la no violencia)

¡Acércate a nosotros!

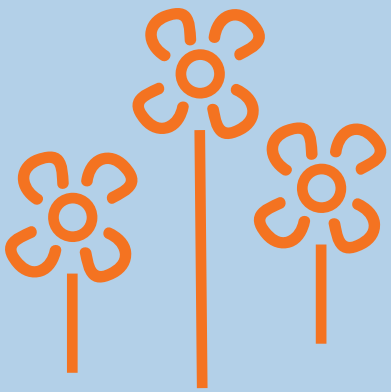
La familia es un lazo tan fuerte que no te dejará caer.

Si tienes problemas:
- Con tu pareja
- Con tus padres, hermanos, algún familiar o amigo
- Con el alcohol o las drogas
- De salud o alimentación

Si nos necesitas o nos quieres ayudar:

Comunicate con nosotros.
"Somos tu Familia"
es un programa de Cenyeliztli, Unidos por la Familia
Tel. 5536 1676
o pregunta por nosotros en tu parroquia.

www.somostufamilia.com



COMISION ARQUIDIOCESANA DE PASTORAL FAMILIAR

BULLYING: Acoso escolar

La palabra "bullying" cada vez la venimos escuchando con mayor frecuencia, en programas de radio, en la televisión, incluso hay algunas escuelas que ya han dado conferencias al respecto, pero ¿qué es? :

El bullying es una forma de maltrato normalmente intencionado y perjudicial de un estudiante a otro compañero, generalmente más débil, al que convierte en su víctima habitual; suele ser persistente y puede durar desde semanas hasta incluso años. Fundamentalmente la mayoría de los bullies o agresores actúan de esa forma, movidos por un abuso de poder y un deseo de intimidar y dominar. El maltrato puede ser:

Físico.- atacar físicamente a los demás, robar o dañar sus pertenencias.
Verbal.- poner apodos, insultar, contestar al profesor y comentarios racistas.
Indirecto o social.- propagar rumores sucios, excluir a alguien del grupo o incitar a otros a maltratar a alguien.

De Familia a Familia
Año 1 No. 49

Se ha observado que el agresor normalmente cuenta con un grupo de apoyo incondicional, mientras que la víctima se encuentra aislada y se le ignora cuando no es que se le rechaza abiertamente. Esto incrementa la gravedad de la situación.

Las relaciones de agresión – victimización entre los escolares, ya no son hechos aislados, por lo que es una situación altamente preocupante. Pero ¿cómo podemos detectarlo?

Indicios

Como padres debemos estar atentos a:

1. Cambios en el comportamiento del niño. Cambios de humor
2. Tristeza, llantos o irritabilidad
3. Pesadillas, cambios en el sueño y /o en el apetito
4. Dolores somáticos, dolores de cabeza, de estómago, vómitos
5. Pierde o se deterioran sus pertenencias escolares o personales, lentes, mochila, pantalones rotos, pérdida del estuche, de forma recurrente

5. Aparece con golpes, moretones o rasguños, dice que tiene frecuentes caídas o accidentes

5. no quiere salir, ni se relaciona con sus compañeros

6. no acude a excursiones, visitas del colegio, etc.
7. Quiere ir acompañado a la entrada y salida
8. Se niega o protesta para ir al colegio

Cómo maestros debemos estar atentos a:

1. La relación de los alumnos y alumnas en los pasillos y en el patio. En el recreo, no olvidemos que los peores momentos es cuando los maestros no están presentes
2. Las “pintadas” en las puertas de baños y paredes (qué nombres aparecen habitualmente)
3. La no participación habitual en salidas del grupo
4. Darle importancia a las risas o abucheos repetidos en clase contra determinados niños o niñas del salón
5. Faltas constantes a clase sin una justificación válida
6. Estar atentos a aquellos alumnos que sean diferentes. Por su forma de ser o aspecto físico
7. Se queja de forma insistente de ser insultado, agredido, burlado
8. Si comenta que le roban sus cosas en el colegio o si cada día explica que pierde su material escolar. Les faltan materiales y libros con frecuencia
9. Escasas o nulas relaciones con los compañeros/compañera
10. Evidencias físicas de violencia y de difícil explicación, moratones. Rasguños o cortaduras cuyo origen el niño no alcanza a explicar, ropa rasgada o estropeada. Objetos dañados o que no aparecen
11. Constantemente el alumno se siente mal. Dolores de cabeza, de estómago o de otro tipo cuya causa no está clara
12. Excesos de rabia inexplicables
13. Variaciones del rendimiento escolar. Con pérdida de concentración, aumento del fracaso
14. Quejas de los padres que dicen que no quiere ir al colegio